



SADDLEBACK VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

25631 Peter A. Hartman Way · Mission Viejo, California 92691 · (949) 586-1234 · www.svUSD.org

Board of Education

Dolores Winchell, President · Dennis Walsh, Vice President · Don Sedgwick, Clerk
Suzie R. Swartz, Member · Ginny Fay Aitkens, Member

Clint Harwick, Ed.D.
Superintendent

As a district, student and staff safety remains a cornerstone of our organization. The recent tragic events in Connecticut have caused educators across the nation to revisit and review school and district safety plans. The purpose of this document is to highlight critical components of the safety plan at each of our school sites and also to highlight District safety practices and procedures to ensure a safe environment for all staff and students. It is important that everyone is confident that a safe environment is something that we work on regularly and consistently. The safety plans in our schools and District generally include three components: physical safety, support, and school climate.

The Physical Safety component of SVUSD safety plans include:

- A comprehensive safe school plan at each school site that is reviewed and updated every year. This plan includes responses for many potential critical incidents such as earthquake, fire, and intruders on campus/threats to campus. Each school's individual facility is taken into consideration when developing evacuation routes and lockdown guidelines.
- Drills (evacuation/lockdown/district wide disaster) that are practiced regularly. Knowing what to do in the event of an emergency helps staff and students have some sense of predictable actions in situations that may be chaotic and unpredictable. Students need to know that staff members know what to do in emergency situations. The District command center also participates in site drills via emergency channel radio communication as this communication is part of district emergency procedures.
- Campus Supervision that happens on a daily basis and that involves teachers, staff, and administrators. Supervision is about knowing what is happening on a campus and with all students. Each staff member is an integral part of campus supervision whether it is paid, extra duty, assigned on a rotation basis, or simply being aware and actively present when walking to and from classrooms or anywhere on campus.
- Site Visitor policies so that staff members can effectively and efficiently identify visitors on campus.
- Regular Critical Incident Table Top Exercises that are conducted with law enforcement and the fire authority. Principals and other administrators have gone through emergency scenarios that have included intruder on campus incidents so that site administrators could identify areas of strength and review areas of possible revision for each site's emergency responses, including lockdown plans.

The Support component of our school safety plans include:

- School Resource Officers (SRO)/Child Safety Deputy that are assigned to schools in our district. SRO's are an invaluable part of our partnership with law enforcement. Although SRO's may not always be on your campus, they can be called to respond as needed.
- Orange County (OC) Sheriff School Mobile Assessment Resource Team (SMART) deputies work with our school staff when there are concerns about student behaviors that can be considered threatening.
- Guidance Specialists/Intervention Counselors/Psychologists/Pre-referral Counselors at school sites and district wide that work with students in providing support including academic, behavioral, and social support.
- Text-a-tip and other reporting systems at school sites so that students and community members can report concerns to school staff and/or SRO's.

The School Climate component of safe schools in SVUSD include:

- Student engagement programs at school sites such as PBIS (Positive Behavioral Intervention System), PAL (Peer Assistance and Leadership), Buddy or mentor programs, WEB (Where Everyone Belongs), Link Crew, ASB (Associated Student Body), lunch activities for students, extra-curricular and co-curricular activity programs, and other programs that engage students and provide a sense of belonging to their school.
- Programs, assemblies, and activities that promote respect among students and prevent bullying and any other behaviors that disconnect students to school.
- Parent groups such as SSC, ELAC, PTA/PTO, and booster groups that are vital in increasing the number of adults helping to create a positive and collaborative school environment.
- A School Messenger communication system that connects parents with what is happening at your school site.

Safety is a process that is exercised on a daily basis and that involves every member of the District community. The District goal is to balance all three components: physical safety, support, and school climate to ensure a comprehensive safe school environment. Staff members are familiar with site safety procedures and promote understanding and confidence with safety procedures by actively and consistently participating in drills and utilizing opportunities for feedback on safety procedures at our school sites.



SADDLEBACK VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

25631 Peter A. Hartman Way · Mission Viejo, California 92691 · (949) 586-1234 · www.svUSD.org

Board of Education

Dolores Winchell, President · Dennis Walsh, Vice President · Don Sedgwick, Clerk
Suzie R. Swartz, Member · Ginny Fay Aitkens, Member

*Clint Harwick, Ed.D.
Superintendent*

Como un distrito, la seguridad del alumno y el personal sigue siendo una piedra angular de nuestra organización. Los recientes acontecimientos trágicos en Connecticut han provocado que los educadores de todo el país revisiten y revisen los planes de seguridad de la escuela y del distrito. El propósito de este documento es recalcar los componentes críticos del plan de seguridad en cada una de nuestras escuelas y también para recalcar las prácticas y procedimientos de seguridad del Distrito para asegurar un ambiente seguro para todo el personal y los estudiantes. Es importante que todos estén confiados en que un medio ambiente seguro es algo en que trabajamos de una forma regular y constante. Los planes de seguridad en nuestras escuelas y el Distrito generalmente incluyen tres componentes: la seguridad física, el apoyo, y el ambiente escolar.

El componente de Seguridad Física de los planes de seguridad del SVUSD incluye:

- Un plan integral de seguridad escolar en cada escuela que es revisado y actualizado cada año. Este plan incluye respuestas para los muchos incidentes críticos potenciales, tales como terremoto, incendio, e intrusos en el plantel/amenazas al plantel. Se considera cada instalación individual para el desarrollo de las rutas de evacuación y las directrices para el cierre.
- Se practican simulacros con regularidad (evacuación /cierre/desastre en todo el distrito). Saber qué hacer en caso de una emergencia ayuda al personal y los alumnos a tener una idea de acciones previsibles en situaciones que pueden ser caóticas e impredecibles. Los alumnos necesitan saber que los miembros del personal saben qué hacer en situaciones de emergencia. El centro de comando del Distrito también participa en simulacros locales a través de comunicación por radio en el canal de emergencia, ya que esta comunicación es parte de los procedimientos de emergencia del distrito.
- La supervisión del plantel que ocurre a diario e involucra a maestros, personal y administradores. La supervisión consiste en saber lo que está ocurriendo en el plantel y con todos los alumnos. Cada miembro del personal es una parte integral de la supervisión del plantel, ya sea pagado, tiempo extra, asignado a base de rotaciones, o simplemente estando alerta y activamente presente al caminar hacia y desde las aulas, o en cualquier lugar en el plantel.
- Normas para visitantes de la escuela para que el personal pueda identificar con eficacia y eficiencia los visitantes dentro del plantel.
- Ejercicios Regulares de Situaciones de Emergencia son conducidos por la policía y el departamento de bomberos. Los directores y otros administradores han pasado por simulacros de emergencia que han incluido incidentes de intrusos en el plantel y de esta manera los administradores de la escuela han podido identificar las áreas fortalecidas y revisar áreas de posible revisión para responder a las emergencia de cada escuela, incluyendo planes de cierre.

El componente de Apoyo de los planes de seguridad de nuestra escuela incluye:

- Oficiales de Recursos de la Escuela (SRO) que están asignados a las escuelas en nuestro distrito. Los SROs son una parte invaluable de nuestra colaboración con la policía. Aunque puede que los SROs pueden no estén siempre en su plantel, se les puede llamar para responder según sea necesario.
- Los delegados del Equipo de Recursos de Evaluación Móvil del Alguacil de Orange County (SMART), trabajan con el personal de nuestra escuela cuando hay preocupaciones sobre la conducta de nuestros alumnos que se pueden considerar como una amenaza.
- Especialistas de Consejería/Consejeros de Intervención/Psicólogos/Consejeros de pre-referencia en las escuelas y todo el distrito que trabajan con alumnos proporcionando apoyo incluyendo el académico, de comportamiento, y social.
- “Text-a-tip” y otros sistemas para reportar en las escuelas para que los alumnos y los miembros de la comunidad puedan reportar problemas al personal de la escuela y/o a los SROs.

El componente Ambiente Escolar de seguridad en las escuelas del SVUSD incluye:

- Programas de participación estudiantil en los planteles escolares que incluyen PBIS (Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo), PAL (Ayuda al Compañero y Liderazgo), Camarada o programas de mentores, WEB (Donde todo el Mundo Pertenece), Link Crew, ASB (Cuerpo Estudiantil Asociado), actividades de almuerzo para estudiantes, programas de actividades extra-curriculares y co-curriculares, y otros programas que involucran a los estudiantes y proporcionan un sentido de pertenencia a su escuela.
- Programas, asambleas y actividades que promueven el respeto entre los alumnos y previenen la intimidación y cualquier otro comportamiento que desconecta a los alumnos de la escuela.
- Grupos de padres como SSC, ELAC, PTA/PTO, y los grupos de refuerzo que son vitales en el aumento del número de adultos que ayudan a crear un ambiente escolar positivo y de colaboración.
- School Messenger sistema de comunicación que conecta a los padres con lo que está sucediendo en su escuela.

La seguridad es un proceso que es ejercitado diariamente y que involucra a todos los miembros de la comunidad del Distrito. La meta del Distrito es equilibrar los tres componentes: la seguridad física, el apoyo, y el ambiente escolar para asegurar un ambiente escolar integral seguro. Se aconseja a todos los miembros del personal estar familiarizados con los procedimientos de seguridad de la escuela y promover el entendimiento y la confianza con los procedimientos de seguridad a través de la participación activa y continua en los simulacros y la utilización de las oportunidades para la retroalimentación sobre los procedimientos de seguridad en nuestras escuelas.